

План методической работы на 2020-2021 учебный год

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательной деятельности, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранения здоровья учащихся.

Методическая тема школы на 2018 – 2021 учебный год: Профессиональная компетентность современного педагога в условиях развития партнерства в образовательной среде как ресурс обеспечения качества образования

Цель методической работы: обеспечение качества образования на основе профессионального роста педагогов школы и обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности в современной образовательной среде.

Задачи: 1. Обеспечивать информационно-методическое сопровождение педагогов в повышении уровня профессионального мастерства.

2. Содействовать повышению качества деятельности каждого педагога на основе мониторинга качества образования, в том числе по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

3. Вовлекать педагогических работников в работу профессиональных ассоциаций и сетевых сообществ.

4. Способствовать совершенствованию деятельности профессиональных методических объединений.

5. Организовать деятельность методического кабинета, в том числе и виртуальном формате.

6. Обновлять содержание и методы обучения учебных предметов в рамках реализации новых концепций преподавания.

7. Продолжать обобщение и распространение опыта и лучших практик по различным направлениям педагогической деятельности.

8. Организовать деятельность школы молодого учителя «Дебют» для поддержки молодых педагогов, формирование профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии, самосовершенствовании.

9. Продолжать методическое сопровождение по актуализации нормативного и программно-методического обеспечения образовательного процесса школы.

10. Совершенствовать способы и формы взаимодействия субъектов образовательной среды: педагогического коллектива школы, представителей научного сообщества, общественных организаций.

Основные направления методической работы:

1. Управленческая деятельность:

- планирование методической работы;
- прогнозирование потребностей педагогов в методическом обучении образовательного процесса;
- организация мониторинга качества, результативности образовательного процесса;
- организация профессиональных творческих конкурсов;
- тактико-стратегическое управление инновационной деятельностью педагогов;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;
- программно-методическое сопровождение образовательного процесса.

2. Инновационная деятельность:

- разработка, экспертиза и апробация инновационных образовательных программ, технологий и методик;
- анализ хода и результатов внедрения инноваций;

- систематическое изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
- пропаганда научных достижений, инноваций;
- организация опытно-экспериментальной работы (педагогические мастерские, лаборатории);
- маркетинг методической продукции;

3. Профессиональное самообразование педагогического коллектива:

- методическое сопровождение профессионального роста учителя;
- организация и проведение теоретических научно-методических семинаров, семинаров-практикумов, конференций;
- диагностика профессионального мастерства учителя, педагогических затруднений учителя;
- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку;
- методическое сопровождение аттестации педагогов;
- работа с молодыми педагогами, организация наставничества;
- внеклассная работа по предметам;
- научно-методическое обеспечение исследовательской деятельности учителей;
- изучение перспективного педагогического опыта коллег.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Работа методических объединений учителей.
4. Теоретические семинары, семинары-практикумы.
5. Открытые уроки, мастер-классы.
6. Взаимопосещение уроков.
7. Разработка методического портфеля;
8. Встречи за круглым столом
9. Наставничество;
10. Предметные недели.
11. Педагогический мониторинг.
12. Организация и контроль курсовой системы ПК.
13. Ярмарка методических идей
14. Авторская мастерская
15. Методический мост
16. Педагогический КВН
17. Аттестация.
18. Методический дайджест

Основные направления деятельности методической работы

1. Деятельность педагогического совета школы

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Ответственный
1	<u>Педагогический совет:</u> «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»	Август 2020	Васильченко Н.А.
2	<u>Педагогический совет</u> «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA»	Ноябрь 2020	Ващенко О.В. Тумина Е.М.

3	<u>Педагогический совет:</u> «Роль общественных объединений в воспитательной системе школы как инструмент реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»»	Январь 2021	Белоклоков С.В. Хажумаров М.И.
4	<u>Педагогический совет</u> «Цифровые ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников»»	Март 2021	Мольков А.А.
5	<u>Педагогический совет:</u> О допуске учащихся к государственной итоговой аттестации О переводе учащихся в следующий класс	Май 2021	Васильченко Н.А.
6	<u>Педагогический совет:</u> «О выпуске учащихся 9, 11 классов»»	Июнь 2021	Васильченко Н.А.

2. Методическое сопровождение педагогических кадров

2.1. Деятельность методического совета школы

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Ответственный
1	<u>Заседание первое</u> «Планирование работы методического совета на 2020-2021 учебный год»»	Август	Председатель МС, члены МС
2	<u>Заседание второе</u> «Управление качеством образования посредством развития профессиональных компетенций учителей»»	Сентябрь	Председатель МС, члены МС
3	Организация мастер-классов изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности, знакомство с обучающими онлайн-платформами, ресурсами РЭШ, МЭШ	Сентябрь–октябрь 2020	Ларина Н.А., Мольков А.А.
4	<u>Заседание третье</u> «Реализация национального проекта «Успех каждого ребенка»»	Ноябрь	Председатель МС, члены МС
5	Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	До 23.11.2020	Мольков А.А., учителя

6	<u>Заседание четвертое</u> «Наставничество как форма поддержки и сопровождения участников образовательного процесса»	Декабрь	Председатель МС, члены МС
7	<u>Заседание пятое</u> «Цифровая образовательная среда: требования и анализ возможностей»	Март	Председатель МС, члены МС
8	<u>Заседание шестое</u> «Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год»	Июнь	Председатель МС, члены МС

2.2. Деятельность школьных методических объединений

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Ответственный
1	Проведение заседаний ШМО	В течение года по планам ШМО	Руководители ШМО
2	Организация работы по составлению или коррекции индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога	Сентябрь–октябрь 2020	Руководители ШМО
3	Методический семинар «Накопительная система оценивания (портфолио)»	Ноябрь 2020	Ларина Н.А.
4	Взаимопосещение уроков педагогов как внутри ШМО так и вне	В течение года	Руководители ШМО
5	Организация и проведение предметных недель: - математики, физики, информатики - истории и обществознания - иностранных языков - русского языка и литературы - физической культуры и ОБЖ - естественных наук - музыки, ИЗО, технологии	16-21.11.2020 07-12.12.2020 21-26.12.2020 18-23.01. 2021 15-20.02.2021 15-20.03.2021 19-24.04.2021	Прейс М.Р. Ларина Н.А. Ковляр И.Н. Лукьянчикова М.Н. Былинкина С.В. Бурнос Г.П. Вернигора Т.В.
6	Организация видеомоста «ШМО как ресурс для профессионального роста педагогов»	май	Ларина Н.А.
7	Творческие отчеты ШМО	май	Руководители ШМО

2.3 Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Ответственный
1	Семинар «Успешные образовательные практики дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, Яндекс-класс, на уровне региона, города, школы»	Сентябрь–октябрь 2020	Ларина Н.А.

2	Представление опыта школы на уровне города, региона, а также отдельных педагогов на уровне школы, чтобы реализовать программы, в том числе дополнительные, с помощью ДОТ, ЭОР и онлайн-платформ	В течение учебного года	Ларина Н.А.
3	Открытые уроки в рамках проведения предметных недель	По плану	Учителя-предметники
4	Ярмарка методических идей	апрель	Ларина Н.А. Руководители ШМО
5	Оформление методического портфеля.	В течение года	Аттестующиеся педагоги
6	Школьная видеоконференция «Цифровая образовательная среда: требования и анализ возможностей»	май	Зам.директора по УВР Руководители ШМО

2.4 Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Ответственный
1	Деятельность школы молодого учителя «Дебют», наставничества	Сентябрь	Секачева Е.В.
2	Организация наставничества для молодых учителей, вновь принятых педагогов	сентябрь	Руководители ШМО
3	Участие в торжественной линейке-шествии «Молодой педагог города Оренбурга», Слете молодых педагогов города Оренбурга	18.09.2019	Ларина Н.А.
4	Посещение уроков коллег, внеклассных мероприятий в методическом объединении	В течение года	Руководители ШМО Наставники
5	Участие в городском конкурсе «Педагогический дебют – 2021»	октябрь	Ларина Н.А.
6	Проведение III школьного конкурса «Педагогический дебют»	Ноябрь-декабрь	Ларина Н.А., руководители ШМО, наставники
7	Анкетирование молодых учителей с целью выявления затруднений в работе. Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя».	Декабрь	Руководители ШМО, педагоги-психологи
8	Круглый стол «Мой первый год в школе 88»	апрель	Ларина Н.А., методсовет
9	Неделя молодого специалиста	Май	Ларина Н.А., наставники

3. Внутреннее и внешнее обучение педагогов школы

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Ответственный
1	Собеседование с педагогами, имеющими низкую мотивацию к повышению квалификации	До 21.09.2020	Ларина Н.А.
2	Круглый стол «Выявление реальных потребностей в повышении квалификации педагогами школы»	25.09.2020	Ларина Н.А.
3	Коррекция перспективного плана повышения квалификации на три года по направлениям развития в сфере образования и минимизации профессиональных дефицитов	До 30.09.2020	Ларина Н.А.
4	Постоянно действующий методический семинар: «Система аттестации педагогов»	Сентябрь	Ларионова О.А.
5	Школьный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сентябрь	Ларина Н.А.
6	Семинар «Системный подход к организации работы с текстовой информацией. Изучение обновленного ФГОС»	Октябрь	Администрация
7	Семинар-тренинг «Работа с негативными эмоциональными состояниями. Техники снятия эмоционального напряжения»	Октябрь	Педагоги-психологи
8	Круглый стол «Работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования»	Апрель	Ларина Н.А., Хохлова Э.В.
9	Вебинар «Использование новых образовательных контентов в образовательном процессе»	Декабрь	Мольков А.А.
10	Круглый стол «Школа цифрового века – один из ресурсов повышения профессионального мастерства»	Январь	Ларина Н.А.
11	Вебинар «Критерии успешности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	Март	Ларина Н.А.
12	Семинар «Преимущества в обучении учащихся начальной и основной школ»	март	Тумина Е.М., Ларионова О.А., Ващенко О.В.
13	Школьный конкурс учебных кабинетов	Январь-февраль	Комиссия
14	Методический КВН «Компетентность педагога в организации образовательной деятельности – основной ресурс продуктивности обучения».	апрель	Ларина Н.А. Руководители ШМО