

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №88 »  
ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Рассмотрен на педагогическом совете  
протокол № 7 от 28.03.2019г. (с дополнениями  
протокол № 9 от 23.05.2019г.)

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
по состоянию на 01.01.2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	13
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	21
6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	21
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	22
8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	26
9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	26
10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	28
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	30
12. ВЫВОДЫ .....	33

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 88», МОАУ «СОШ № 88»
Юридический адрес	460060, город Оренбург улица Транспортная 16/5
Телефон	8(3532)43-39-04
Адрес электронной почты	88@oreschool.ru
Адрес сайта	88шк.рф
Дата создания организации	18.05.2018
Ф.И.О. директора	Васильченко Наталья Александровна
Учредитель	Администрация города Оренбурга, адрес ул. Кирова, д.44, г. Оренбург, 460000
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 56Л01 № 0005335 выдан Министерством образования Оренбургской области 27.08.2018г. , бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 56А01 № 0004056 выдан Министерством образования Оренбургской области 29.11.2018 г. сроком действия до 29.11.2030г.
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга № 278 от 18.05.2018г.
Режим работы	<b>Понедельник-пятница:</b> 08:00–20:00 <b>Суббота:</b> 08:00–17:00 <b>Воскресенье:</b> выходной
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор сетевого взаимодействия МБУДО Дворец творчества детей и молодежи»;</li> <li>• Договор сетевого взаимодействия ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»;</li> <li>• Договор сетевого взаимодействия МБУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей»;</li> <li>• Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся от 9.01.2019 г. с ГБУЗ «Городская клиническая больница №5»;</li> <li>• Договор фрахтования от 21.11.2018 г. ДРК «Дар»;</li> <li>• Договор безвозмездного пользования от 14.11.2018 г. МБУ «Спортивная школа №5 «Орбита»</li> <li>• Договор безвозмездного пользования от 07.11.2018 г. КСТ «Стиль»;</li> <li>• Договор на оказание услуг по организации питания учащихся №27 от 06.08.2018 г. АО «КШП «Огонёк»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор о сотрудничестве №2/2018 ЗП-У от 18.06.2018 г. ОИКБ «Русь»</li> </ul>
--	--

**Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.**

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции руководителя (директора) Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.</p> <p>Директор Учреждения осуществляет полномочия по оперативному решению вопросов, связанных с деятельностью Учреждения, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) без доверенности действует от имени Учреждения;</li> <li>2) представляет интересы Учреждения и совершает сделки от его имени,</li> <li>3) представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения;</li> <li>4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, осуществляет мероприятия по его реализации;</li> <li>5) распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах, предоставленных ему учредителем;</li> <li>6) привлекает для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительные источники финансового обеспечения и материальные средства;</li> <li>7) определяет структуру управления деятельностью Лицея;</li> <li>8) осуществляет управленческую деятельность по организации и совершенствованию образовательного процесса, в том числе утверждает планы работ, учебное расписание; организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных курсов и дисциплин;</li> <li>9) принимает на работу, переводит и увольняет работников;</li> <li>10) распределяет учебную нагрузку, надбавки (доплаты) в пределах имеющихся средств, размеры премирования и материальной помощи;</li> <li>11) зачисляет в Учреждение, переводит и отчисляет обучающихся;</li> <li>12) организует деятельность управленческих структур Учреждения по контролю успеваемости, промежуточной и итоговой</li> </ol>

	<p>аттестации обучающихся в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами;</p> <p>13) утверждает штатное расписание Учреждения, издает другие внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, обязательные для исполнения всеми работниками ;</p> <p>14) самостоятельно решает иные вопросы, возникающие в текущей деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения.</p>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<p>Наблюдательный совет может рассматривать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или руководителя (директора)</li> <li>2) о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>2) предложения Учредителя или руководителя (директора) о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или руководителя (директора) о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения Учредителя или руководителя (директора) об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>6) по представлению руководителя (директора) проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;</li> <li>7) предложения руководителя (директора) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>8) предложения руководителя (директора) о совершении крупных сделок;</li> <li>9) предложения руководителя (директора) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>10) предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>11) предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ol>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Педагогический совет под председательством руководителя (директора) Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования,</li> </ol>

	<p>определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной деятельности;</p> <p>2) рассматривает состояние итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по устранению отчисления учащихся;</p> <p>3) рассматривает состояние и итоги воспитательной работы, дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы классных руководителей и других работников;</p> <p>4) рассматривает состояние и итоги методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;</p> <p>5) определяет порядок формирования предметных методических объединений (МО), периодичности проведения их заседаний, полномочия, заслушивает и обсуждает опыт работы в области авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</p> <p>6) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>7) принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебные предметы, по которому она проводится;</p> <p>8) принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;</p> <p>9) принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p><b>10)</b> может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия.</p>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <p>1) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>2) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждение представителей, избранных представительным органом работников;</p> <p>3) утверждение требований, выдвинутых работниками или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;</p> <p>4) иные вопросы, решение которых отнесено к</p>

	компетенции собрания трудового коллектива работников в соответствии с действующим законодательством.
<b>Общешкольный родительский комитет</b>	<p>В компетенцию общешкольного родительского комитета входит решение следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) содействие администрации Учреждения в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>2) проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения об их правах и обязанностях;</li> <li>3) содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>4) организация и проведение совместно с администрацией Учреждения общешкольных родительских собраний;</li> <li>5) обсуждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию общешкольного родительского комитета;</li> <li>6) участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм в Учреждении;</li> <li>7) взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>8) взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения;</li> </ol> <p>взаимодействие с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения мероприятий Учреждения и другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского комитета.</p>
<b>Орган ученического самоуправления «Конгресс»</b>	<p>В компетенцию органа ученического самоуправления «Конгресс» входит решение следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проведение разъяснительной работы среди обучающихся Учреждения об их правах и обязанностях;</li> <li>2) содействие в проведении воспитательных общешкольных мероприятий;</li> <li>3) обсуждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию органа ученического самоуправления «Конгресс»;</li> <li>4) взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения и общешкольным родительским комитетом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>5) взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения;</li> <li>6) взаимодействие с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения мероприятий в Учреждении и другим вопросам, относящимся к компетенции органа ученического самоуправления.</li> </ol>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет, задачей которого является определение методической стратегии и тактики школы,

организация педагогического мониторинга, внедрение новых технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководство ШМО, и девятьшкольных методических объединений:

- предметов естественного цикла;
- математики, физики и информатики;
- общественных наук;
- русского языка и литературы;
- начального обучения 1-2 классы;
- начального обучения 3-4 классы;
- иностранного языка;
- физической культуры и ОБЖ;
- ИЗО, музыки и технологии.



Схема структуры управления



**Выводы:** существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием системы управления школы.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### Данные контингента обучающихся общеобразовательных классов

Всего учащихся	2018-2019 учебный год
На начало учебного года	1192
На конец 1 учебного полугодия	1191
Зачислено в течение 1 учебного полугодия	20
Отчислено в течение 1 учебного полугодия	21 из них 9 выбыли за пределы города, 12 – в другие образовательные организации г. Оренбурга

#### Классы-комплекты и количество обучающихся:

Уровень общего образования	На 01.09.2018		На 01.01.2019	
	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов
Начальное общее образование	757	24	757	24
Основное общее образование	435	15	434	15
<b>Итого</b>	1192	39	1191	39

<sup>1</sup>Статья 26. Управление образовательной организацией

<sup>2</sup>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

**Вывод:** контингент обучающихся стабилен в течение 1 учебного полугодия, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы, перевода семей военнослужащих.

### Режим работы школы

Начало занятий		
1 смена	8.30 ч.	
2 смена	14.00 ч.	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	5 минут	
продолжительность перемен (максимальная)	15 минут	
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-ти дневная	
5-9 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 классы	33 недели	
2-8 классы	35 недель	
9 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1, 3-9 классы	
2 смена	2 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	3	5
Основное общее образование	4	6

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23					
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36

### Воспитательная работа

27.08.2018 г. на Педагогическом совете №2 была принята Программа развития воспитательной системы МОАУ «СОШ № 88» на 2018-2023 гг.

Основная цель воспитательной системы школы - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика –личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Были выделены 8 проектов, направленные на решение воспитательных задач:

- Проект гражданско-патриотического воспитания «Наша родина - Россия»
- Проект нравственно-эстетического воспитания «Созвездие талантов»
- Проект валеологического воспитания «Здоровым быть модно!»
- Проект трудового и профориентационного воспитания «Шаг в будущее»
- Проект экологического воспитания «Экология и природа»
- Проект по работе с детьми «группы риска»
- Проект по работе с родителями «Школа ответственных родителей»
- Проект организационно-методического направления «Коллеги»

В рамках вышеперечисленных проектов были проведены следующие мероприятия:

- Праздник первого звонка;
- Выставка поделок «Осень. Творчество. Школа»;
- Культурно-спортивный фестиваль «Школьная лига»;
- Конкурс талантов «Охота на сцену»;
- Детский образовательный форум «ПРОбуждение 2.0»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- Акция ко Дню учителя;
- Посвящение в ряды всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», с участием Героя России, депутата Государственной думы Р.Ю. Романенко;
- Церемония награждения победителей конкурса рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»;
- Игра-квест «Время первых»;
- Концертная программа, посвященная всемирному Дню матери;
- танцевальный проект школы «Большой танцевальный марафон- 2018»;
- Музыкальная сказка «Путешествие Златы и Егора в сказочном лесу»;
- Конкурс на лучшее оформление к новому году классных кабинетов (1-9 классы) и на изготовление новогодних поделок (1-4 классы);
- Месячник по профилактике правонарушений;
- Правовой месячник;
- Месячник безопасности дорожного движения;
- Декада Матери.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- военно-патриотическое.

На базе школы работают следующие творческие и спортивные объединения:

- «Изонить» (ДТДиМ);
- «Мир творчества» (ЦВР «Подросток»);
- «Спортивный туризм» (МЦДОД);
- «Юнармия» (СОШ № 88);
- «Шахматы» (СОШ № 88);
- Школа танцевального искусства «Терракот» (ДТДиМ);
- Баскетбол (ДЮСШ №5);
- КСТ «Стиль» (ОФТС).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФКГОС 2004 (5-9 кл.)</b>	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
<b>ФГОС (1-4, 5-9)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным	Да

образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Нет
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Нет

наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Нет
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

По окончании 1 полугодия 2018-2019 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-9 классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, согласно учебным программам.

### **Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2019**

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	1191	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	757	63,5%
- на уровне основного общего образования	434	36%
- на уровне среднего общего образования	0	0%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	1191	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0%
в том числе дети-инвалиды	7	1%
Всего классов	37	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0%
- реализующих образовательные программы	0	0%

профильного обучения		
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

Показатели	1 учебное полугодие 2018-2019 учебного года		
	Начальная школа	Основная школа	Итого
Количество обучающихся на конец 1 учебного полугодия	757	434	1191
Отличники	89	10	99 (8%)
Хорошисты	250	147	397 (33%)
С одной «3»	45	28	73 (6%)
Неуспевающие	2	9	11 (0,9%)
% кач-ва	66,4%	28,6%	41%
% успеваемости	99,8%	97%	99%

Анализируя успеваемость учащихся по уровням, необходимо отметить качество знаний на I уровне (НОО) составляет 66,4 % , на II уровне (ООО) качество знаний ниже среднего по школе и составляет 28,6 %.

#### Результаты регионального мониторинга по итогам 1 учебного полугодия 2018 года

Предмет	Классы	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результативность			
			Количество «2»	Успеваемость %	Количество «4» и «5»	Качество %
математика	4	110	3	97%	70	63%
	5	139	16	88%	79	56,8%
	7	57	36	35%	8	14%
	8	58	1	98%	21	36%
	9	46	15	67%	9	19,5%
<b>Итого:</b>		<b>410</b>	<b>71</b>	<b>82,6%</b>	<b>187</b>	<b>45,6%</b>
русский язык	4	113	4	96%	72	64%
	5	137	6	95,6%	79	57,6%
	7	51	6	88%	29	56,8%
	8	52	1	98%	50	96%
	9	47	1	98%	29	62%
<b>Итого:</b>		<b>400</b>	<b>18</b>	<b>95,5%</b>	<b>259</b>	<b>64,7%</b>
Английский язык «Аудирование»	7	57	6	89%	32	56%
	8	53	0	100%	53	100%
Английский язык «Говорение»	7	52	41	21%	1	2%
	8	56	11	80%	30	53%
<b>Итого:</b>		<b>218</b>	<b>58</b>	<b>73%</b>	<b>116</b>	<b>53%</b>

**Результаты регионального мониторинга позволяют сделать вывод о том, что в целом учащиеся подтвердили свои знания. Программный материал на уровне**



**базовой подготовки освоен. В процессе преподавания учителям следует уделять надлежащее внимание формированию базовых компетенций, необходимых для успешного продолжения образования.**

### **Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов (по уровням)**

Основной целью работы с одаренными детьми является создание условий для выявления, развития и поддержки этих детей. Важным является то, что уровень развития способностей детей определяется не только природными задатками, но и мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей.

В новой школе необходимо было сначала выявить высокомотивированных детей. В течение года учащиеся школы участвовали в олимпиадах, конкурсах (очных и дистанционных) различного уровня

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 279 обучающихся, из них – 32 победителя, 76 призеров. Представляли школу в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 20 учеников, из них двое стали призерами по математике и ОБЖ.

Министерство образования Оренбургской области в четвертый раз проводило Областную предметную олимпиаду по русскому языку, математике, истории и английскому языку, физической культуре, биологии. Всего в школьном этапе этой олимпиады приняли участие 166 человек. По итогам олимпиад предметными комиссиями определено 37 призовых мест. 9 учеников признаны победителями (1 место) школьного этапа областной олимпиады школьников и 28 – призерами (2 и 3 место). Для участия в муниципальном этапе олимпиады направлено 20 обучающихся.

Широка география мероприятий, в которых обучающиеся школы принимают участие, занимая призовые места: международный математический конкурс-игра «Кенгуру», «Золотое Руно», «Астра» «BritishBulldog», российские конкурсы по русскому языку «Русский медвежонок», иностранным языкам «Коала», информатике «КИТ» различные мероприятия муниципального и регионального уровня по художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, спортивному направлениям. Конкурсы, олимпиады и т.п. уровней:

- муниципальный - 102/23 (22,5%)
- региональный - 89/29 (32,6%)
- российский - 816/253 (31%)
- международный - 642/185 (28,8%).

В адрес школы поступили Благодарственные письма от Дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», Института развития школьного образования, Международной академии развития образования за активное участие учащихся школы в мероприятиях в рамках названной программы.

Название конкурса	Форма участия (очная, заочная)	Кол-во участников/победителей призеров	Результат
<b>Городской уровень</b>			
Городской интеллектуальный марафон “Математическая карусель” 6 класс, 2018	очная	4/4	3 место

Городской конкурс чтецов “Я строки посвящаю...”	очная	7/2	1 место 2 место
III городской творческий конкурс “Моя любимая бабушка”	очная	4/4	1 место 1 место номинация
Муниципальный этап ВсОШ	очная	19/3	призеры
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по основам православной культуры	очная	4/2	3 место 3 место
Муниципальный этап областной предметной олимпиады школьников	очная	21/2	призеры
Городской конкурс исследовательских работ «Дебют»	очная	1	участие
Городской конкурс рисунков по комплексной безопасности в номинации «Пожарная безопасность»		3/3	призер
<b>Региональный уровень</b>			
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	очная	1/0	участие
Областной конкурс исследовательских и проектных работ “Многонациональное Оренбуржье”	очная	1/0	участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады по основам православной культуры	очная	1/0	участие
XXI областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	очная	1/1	3 место
Олимпиада школьников «Управление персоналом: шаг в профессию» при ОГУ	очная	2/1	победитель
<b>Федеральный уровень</b>			
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру “Дино-олимпиада”, сентябрь, 2018	онлайн	9/3	Дипломы победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике “Заврики”, октябрь 2018	онлайн		
Международная игра-конкурс “Русский медвежонок – языкознание для всех”	очная	143/0	
Международная игра-конкурс “Астра – природоведение для всех”	очная	65/13	1 место 2 место

Всероссийский конкурс “КИТ – компьютеры, информатика, технология”	очная	82/14	3 место
Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	заочная	47/0	участие
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	заочная	1/1	1 место
Всероссийская олимпиада для учащихся 5-х классов «DoyouspeakEnglish?»	заочная	1/1	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку “Заврики”, февраль-март 2019	заочная	3/3	Диплом 1 место
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (осень 2018)		1/1	3 место
Всероссийская олимпиада для детей и младших школьников imnazia.ru			3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку “Заврики”, декабрь 2018 – январь 2019	заочная	99/77	1-3 места
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию “Заврики”, февраль-март 2019	заочная	23/18	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике “Заврики”, февраль-март 2019		52/33	Дипломы победителя
Международный творческий конкурс «Кладовая зимних фантазий»			1 место
I Всероссийская метапредметная олимпиада для учащихся 1-4 классов (Мир олимпиад)		7/7	1 место 2 место
I Всероссийская олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (Мир олимпиад)		26/26	1-3 места
I Всероссийская олимпиада по литературному чтению для учащихся 1-4 классов (Мир олимпиад)		17/17	1-3 места
I Всероссийская олимпиада по окружающему миру для учащихся 1-4 классов (Мир олимпиад)		21/21	1-3 места
I Всероссийская интеллектуальная олимпиада для учащихся 1-4 классов (Мир олимпиад)		7/7	1-3 места

I Всероссийская олимпиада по русскому языку для учащихся 1-4 классов (Мир олимпиад)		20/20	1-3 места
IV Всероссийский блиц-турнир «Эрудит – 2018»		1/1	1 место
XXII Всероссийская олимпиада по математике для учащихся 1-2 классов		7/7	1-3 места
XXII Всероссийская олимпиада по русскому языку для учащихся 1-2 классов		7/7	1-3 места
XXII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для учащихся 1-2 классов		4/4	1-3 места
XXII Всероссийская олимпиада по литературному чтению для учащихся 1-2 классов		3/3	1-3 места
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык»		14/14	1-3 места
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Обществознание»		11/11	1 место 2 место
Кутафинская олимпиада по праву, Отборочный тур Заключительный тур	Очно- заочная	2/1 1/0	Призер (отб.тур)
<u>Олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (обществознание) Академии ФСБ России</u>	Очно- заочная	1/1 отборочный тур	Призер (отб.тур)
Всероссийская олимпиада школьников ПАО «Россети»	очная	1	Участие
Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	заочная	2/2	1 место
Игры «Мудрец», «Фуры-фигуры» на платформе «UCHi.RU»	заочная	3/3	Диплом за высокие результаты
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	очно- заочная	48	Участие
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	очно- заочная	105	Участие
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	очно- заочная	81	Участие
Международный математический конкурс	Очно-	145	Участие

«Кенгуру»	заочная		
-----------	---------	--	--

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроке, так и в неурочное время.

**Выводы:** Содержание образования в МОАУ «СОШ № 88» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы).

**В 2019 году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.**

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный процесс в школе начался с 01.09.2018 - выпускников не было.

## 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество содержания образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- правонарушения;

- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся.
  
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;
- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы.
  
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (промежуточной и итоговой аттестации);
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в школе.

По результатам анкетирования за 1 полугодие 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Сведения о педагогических работниках

Общее количество педагогов – **56 человек**

<b>По уровню образования</b>	Высшее	48 чел. (86%)
	Высшее педагогическое	41 чел. (85%), 7 педагогов (15%) прошли профессиональную переподготовку
	Среднее специальное	8 чел. (14%)
	Среднее специальное педагогическое	8 чел. (14%), 2 чел. заканчивают ОГПУ в 2019 году, 6 чел. – это молодые специалисты (учителя начальной школы).
<b>По уровню квалификации</b>	Высшая категория	10 педагогов (10%)
	Первая категория	20 педагогов (36%)
	Соответствие занимаемой должности	0 чел. (0%)
	Без категории	26 чел. (46%)
<b>По стажу</b>	до 5 лет	16 чел.
	от 5 до 10 лет	8 чел.
	от 10 до 20 лет	11 чел.
	свыше 20 лет	21 чел.

<b>Средний возраст педагога – 38 лет</b>
--

Осуществляют образовательную деятельность на уровне начального общего образования – 27 педагогов

<b>По уровню образования</b>	Высшее	21 чел. (86%)
	Высшее педагогическое	18 (66,6%)
	Среднее специальное	6 чел. (22%)
	Среднее специальное педагогическое	6 чел. (22%) – это молодые специалисты
<b>По уровню квалификации</b>	Высшая категория	4 (15%)
	Первая категория	10 (37%)
	Соответствие занимаемой должности	0 (0%)
	Без категории	13 (48%)
<b>По стажу</b>	до 5 лет	10 (37%)
	от 5 до 10 лет	3 (11%)
	от 10 до 20 лет	6 (22%)
	свыше 20 лет	8 (29%)

Осуществляют образовательную деятельность на уровне основного общего образования – 33 педагога

<b>По уровню образования</b>	Высшее	31 чел. (94%)
	Высшее педагогическое	29 чел. (88%)
	Среднее специальное	2 чел. (6%) заканчивают ОГПУ в 2019 году
	Среднее специальное педагогическое	2 чел. (6%)
<b>По уровню квалификации</b>	Высшая категория	10 чел. (30%)
	Первая категория	15 чел. (45%)
	Соответствие занимаемой должности	0 (0%)
	Без категории	8 (24%)
<b>По стажу</b>	до 5 лет	4 (12%)
	от 5 до 10 лет	6 (18%)
	от 10 до 20 лет	10 (30%)
	свыше 20 лет	13 (39%)

### Прохождение курсов повышения квалификации

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение текущего учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

	ФИО	Тема курсов
1	Сааков Б.А.	«Обучение игре в шахматы в школе»
2	Тумина Е.М.	«Управление образовательной организацией в современных условиях»

3	Ларионова О.А.	«Управление образовательной организацией в современных условиях»
4	Сааков Б.А.	Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС
5	Шепелева Е.Г.	Ресурсы предметной линии «Английский язык» для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ
6	Гаврилук Ю.С.	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ
7	Санькова Е.Г.	Актуальные вопросы преподавания основ православной культуры в рамках ОРКСЭ

В сентябре 2018 года учителя присоединились к интернет-порталу «Школа цифрового века». Учителя активно используют в работе ресурсы Школы цифрового века, повышают свою квалификацию. 23 учителя прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Педагоги школы являются активными участниками вебинаров по различным направлениям педагогической деятельности, участниками в Сетевых образовательных сообществах «Открытый класс» (<http://www.openclass.ru>), фестивале педагогических идей 27 «Открытый урок» (<http://festival.1september.ru>), в общероссийском проекте «Школа цифрового века», конференций различного уровня (презентация УМК, формирование предметных умений и другие направления), имеют персональный мини-сайт в «Социальной сети работников образования». Итогом работы стала теоретическая и практическая готовность учителей школы к реализации образовательных программ общего образования.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях**

Название конкурса	Форма участия	Результат
Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	заочная	1 место
Всероссийское тестирование «ТоталТестСентябрь 2018»	заочная	1 место
Всероссийский конкурс «Грамматика и лексикология русского языка»	заочная	3 место
Международная олимпиада <a href="http://mir-olimp.ru">mir-olimp.ru</a> «Современный урок» для учителей	заочная	2 место
Всероссийский конкурс «Я – классный руководитель»	заочная	3 место
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	заочная	1 место
Международная олимпиада центра «Айда» «Современный урок по ФГОС в начальных классах»	заочная	1 место



Международная олимпиада «Английский на отлично»	заочная	1 место
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Физическое развитие детей и его диагностика	заочная	2 место
Всероссийская олимпиада «Формирование предметно-ориентированной МКТ-компетенции педагога в условиях реализации ФГОС»		1 место
Всероссийский конкурс «Конституция РФ – главный закон страны»		1 место
Всероссийский конкурс «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях ФГОС»		2 место
Всероссийское тестирование педагогов 2018	заочная	дипломы

Анализ кадрового состава свидетельствует:

- 1) школа укомплектована в основном учителями среднего возраста (38 лет), существует баланс между учителями с небольшим стажем работы и со стажем работы ~ 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену опытом и передачи опыта молодым учителям;
- 2) наблюдается тенденция к повышению количества учителей с более высокими квалификационными категориями, что свидетельствует о положительной динамике в квалификации педагогов и адекватной оценке их деятельности по результатам анализа всех направлений работы;
- 3) педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные).

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-8 классы); ФКГОС – до завершения реализации в 9 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2019 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год». Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

## 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	8057
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	46%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2,5%
Количество подписных изданий	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	37
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	53
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	14
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется

### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	2448	315	13
2 классы	9	1710	951	56

3 классы	9	1485	581	39
4 классы	10	1260	808	64
5 классы	15	2175	1127	52
6 классы	15	1755	1229	70
7 классы	18	1134	391	34
8 классы	18	1098	574	52
9 классы	16	816	420	51
10 классы	0	0	0	0
11 классы	0	0	0	0
Итого		13881	6396	46

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне.

Ведется активная работа по сбору и заполнению базы данных учащихся, учителей и сотрудников школы.

ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех ступенях обучения.

Создается система электронного документооборота. Учителя-предметники продолжают вести электронные мониторинги и отчеты, готовят рабочие программы и календарно - тематическое планирование в электронном виде.

Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется два кабинета информатики, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Работает локальная сеть, объединяющая между собой все информационное пространство школы. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканеры, МФУ.

Администрация школы использует возможности локальной сети в управлении школой, используя сетевую папку с общим доступом.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Ведется активная работа в электронном журнале.

Библиотечный фонд учебной литературы в 1 учебном полугодии 2018 года составляет 6396 учебников. Обеспеченность учебниками составляет 46 %.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

1. инвентарные книги;
2. дневник библиотекаря
3. картотека учёта учебников;
4. картотека учёта CD-ROM;
5. тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
6. папка «Накладные»;
7. читательские формуляры;

**Вывод:** Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС – до завершения реализации), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа рассчитана на 1135 учащихся. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Кабинеты оснащены аудиовизуальной и компьютерной техникой (ПК учителя, акустические колонки, принтер, проектор, документ камерой, интерактивная доска);
- передвижные компьютерные классы по 15 ноутбуков (4 шт.);
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (комплекс оборудования по робототехнике);
- кабинеты для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный комплекс;
- актовый зал на 324 посадочных мест, в котором имеется профессиональное звуковое и световое оборудование, мультимедийная трибуна, проектор с потолочным креплением, экран проекционный;
- столовая для питания на 408 посадочных мест, обеспечивающие возможность организации качественного 3-разового горячего питания.

В состав помещений столовой входят: мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, цех мучных изделий, холодный и горячий цеха, кладовая сухих продуктов, гардеробы персонала, охлаждаемые камеры, помещение для хранения уборочного инвентаря, кладовая для овощей, моечные кухонной и столовой посуды, кладовая и моечная тары, санузел, оснащена современным технологическим оборудованием.

- медицинский пункт включает следующие помещения: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, прививочный кабинет;
- кабинеты физики, химии, биологии с лаборантскими комнатами;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- спортивные залы, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем. На пришкольном участке имеется спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная), футбольное поле, беговая дорожка, тренажеры и т. д.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей, дидактическими и раздаточными материалами по всем предметам, комплекты плакатов, программное обеспечение, наборы обычных и электронных конструкторов, графических планшетов, аудио- и видео материалов.

Здание школы обеспечено современными инженерными системами, охранной и тревожной системой, видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой оповещения при пожаре, система автоматизации противодымной вентиляции, телефонии и радиовещания, системой часофикации с помощью спутниковой системой ГЛОНАСС/GPS.

#### **Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100
2.	Химия	1	100
3.	Физика	1	80
4.	История	2	100
5.	География	1	100
6.	Математика	3	100
7.	Начальные классы	18	100
8.	Русский язык и литература	3	100
9.	Лингафонный кабинет	5	100
10.	Музыка	1	100
11.	Информатика	2	100
12.	ОБЖ	1	100
13.	Лаборатории	3	100
14.	Игровая	3	100
15.	Кабинет хореографии	1	80
16.	Спортивный зал	2	100
17.	Актовый зал	1	100
18.	Музей	1	100
19.	Столярная мастерская	1	100
20.	Слесарная мастерская	1	100
21.	Кабинет кулинарии	1	100
22.	Кабинет домоводства	1	100
23.	Тренажерный зал	1	100
	Всего	58	98

Все кабинеты школы имеют паспорт и план развития кабинета, пополнились новым дидактическими материалами, наглядными пособиями, творческими работами учащихся.

Полноценное учебно-дидактическое и техническое содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности учащихся.

Имеются оборудованные объекты, приспособленные для использования инвалидами и ОВЗ.

#### **Перечень оборудования для групп населения с ОВЗ**

##### ***1. Средства доступа маломобильных групп населения***

- Безпороговая среда во всех помещениях здания школы  
 Пандус  
 Лифт  
 Беспроводная система вызова помощника  
 Алюминиевая полоса с резиновой вставкой  
 Алюминиевый угол с резиновой вставкой  
 Противоскользящее покрытие  
 Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе  
 Наклейка противоскользящая полоса  
 Единичные опорные поручни  
 Скамейка для инвалидов
2. **Санитарные узлы для маломобильных групп населения**  
 Поручень стационарный  
 Поручень откидной  
 Раковина с поручнем  
 Мнемосхема санузла  
 Крючок для костылей  
 Система вызова помощника  
 Зеркало для инвалидов
3. **Средства обучения маломобильных групп населения**  
 Стол рабочий для учащихся с детским церебральным параличом, регулируемый по высоте  
 Опора для сидения
4. **Информационные средства для людей с ограниченными возможностями**  
 Бегущая строка  
 Панель индукционная переносная  
 Система информационная настенная  
 Информационный терминал с сенсорным экраном

**Вывод:** Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

## 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	1191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	757 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	434 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	496 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1401 человек/ 117%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	448 человек/37%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2 человека /0,1%
1.19.2	Федерального уровня	317 человек/26,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/1 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 46%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 17,8%
1.29.2	Первая	20 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	17 человек/ 30%



	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/ 3,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48человек/ 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,32 кв. м

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Средний возраст педагогических работников - 38 лет, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности.

## 12. ВЫВОДЫ

Самообследование МОАУ «СОШ № 88» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

### **задачи работы школы на 2019 год:**

- **В области нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности:**
  - обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
  - внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
  
- **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**
  - создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
  - совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
  - развитие информационно-образовательной среды;
  - совершенствование школьной системы оценки качества образования;
  - совершенствование работы дополнительного образования обучающихся.
  
- **В области обеспечения условий образовательного процесса:**
  - создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
  - стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
  - создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
  - организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах, конференциях и мастер-классах;
  - обновление и пополнение библиотечного фонда;
  - дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор школы

Н.А.Васильченко