

План методической работы на 2021-2022 учебный год

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательной деятельности, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранения здоровья учащихся.

Методическая тема школы на 2021 – 2022 г.г.: современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения мотивации обучающихся к обучению.

Цель методической работы: обеспечение качества образования на основе профессионального роста педагогов школы и обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности в современной образовательной среде.

Задачи: 1. Обеспечивать информационно-методическое сопровождение педагогов в повышении уровня профессионального мастерства.

2. Содействовать повышению качества деятельности каждого педагога на основе мониторинга качества образования, в том числе по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

3. Вовлекать педагогических работников в работу профессиональных ассоциаций и сетевых сообществ.

4. Способствовать совершенствованию деятельности профессиональных методических объединений.

5. Организовать деятельность методического кабинета, в том числе и виртуальном формате.

6. Обновлять содержание и методы обучения учебных предметов в рамках реализации новых концепций преподавания, формирования функциональной грамотности.

7. Продолжать обобщение и распространение опыта и лучших практик по различным направлениям педагогической деятельности.

8. Создать целевую модель наставничества для поддержки молодых педагогов, формирование профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии, самосовершенствовании.

9. Совершенствовать способы и формы взаимодействия субъектов образовательной среды: педагогического коллектива школы, представителей научного сообщества, общественных организаций.

Основные направления методической работы:

1. Управленческая деятельность:

- планирование методической работы;
- прогнозирование потребностей педагогов в методическом обучении образовательного процесса;
- организация мониторинга качества, результативности образовательного процесса;
- организация профессиональных творческих конкурсов;
- тактико-стратегическое управление инновационной деятельностью педагогов;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;
- программно-методическое сопровождение образовательного процесса.

2. Инновационная деятельность:

- разработка, экспертиза и апробация инновационных образовательных программ, технологий и методик;
- анализ хода и результатов внедрения инноваций;
- систематическое изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
- пропаганда научных достижений, инноваций;
- организация опытно-экспериментальной работы (педагогические мастерские, лаборатории);
- маркетинг методической продукции;

3. Профессиональное самообразование педагогического коллектива:

- методическое сопровождение профессионального роста учителя;
- организация и проведение теоретических научно-методических семинаров, семинаров-практикумов, конференций;
- диагностика профессионального мастерства учителя, педагогических затруднений учителя;
- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку;
- методическое сопровождение аттестации педагогов;
- работа с молодыми педагогами, организация наставничества;
- внеклассная работа по предметам;
- научно-методическое обеспечение исследовательской деятельности учителей;
- изучение перспективного педагогического опыта коллег.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Работа методических объединений учителей.
4. Теоретические семинары, семинары-практикумы.
5. Открытые уроки, мастер-классы.
6. Взаимопосещение уроков.
7. Встречи за круглым столом
8. Наставничество;
9. Предметные недели.
10. Педагогический мониторинг.
11. Организация и контроль курсовой системы ПК.
12. Ярмарка методических идей
13. Методический мост
14. Аттестация.

Основные направления деятельности методической работы

1. Деятельность педагогического совета школы

Педагогический совет № 1 «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МОАУ «СОШ №88» в 2021-2022 учебном году»	август	Васильченко Н.А., заместители директора по УВР, ВР
Педагогический совет № 2 «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	ноябрь	Васильченко Н.А., Ларина Н.А.
Педагогический совет № 3 «Наставничество как инструмент повышения качества образования»	январь	Васильченко Н.А., Ларионова О.А., Савина А.А.
Педагогический совет № 4 «Преемственность как условие получения нового образовательного результата, соответствующего ФГОС»	март	Васильченко Н.А., Тумина Е.М., Афанасьева Т.А.
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА» 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2022 году	май	Васильченко Н.А., Ларионова О.А.
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов» 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	май	Васильченко Н.А., Ларионова О.А.
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2021/22 учебном году» 1. Реализация ООП, программы развития в 2021/22 учебном году. 2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. 4. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	июнь	Васильченко Н.А., заместители директора по УВР, ВР

2. Методическое сопровождение педагогических кадров

2.1. Деятельность методического совета школы

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Ответственный
1.	<u>Заседание первое</u> «Планирование работы методического совета на 2020-2021 учебный год»	август 2021	Ларина Н.А., члены МС
2.	<u>Заседание второе</u> «Управление качеством образования посредством развития профессиональных компетенций учителей»	сентябрь 2021	Ларина Н.А., члены МС
3.	Создание и запуск проекта «Студия педагогического дизайна- 8.8»	сентябрь– октябрь 2021	Ларина Н.А., члены МС
4.	<u>Заседание третье</u> «Организация работы с одаренными детьми»	ноябрь 2021	Ларина Н.А., члены МС
5.	Методическая мастерская «Исследовательская деятельность педагога - способ повышения профессионального мастерства»	декабрь 2021	Ларина Н.А., члены МС
6.	<u>Заседание четвертое</u> «Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся в очном и дистанционном режиме. Формирование обязательных требований к преподаванию предметов при реализации ФГОС»	январь 2022	Ларина Н.А., члены МС
7.	Организация и проведение форума молодых учителей «PROучителя»	февраль 2022	Председатель МС, члены МС
8.	<u>Заседание пятое</u> «Причины неуспеваемости и пути ее преодоления. Система работы со слабоуспевающими как условие достижения планируемых результатов и средство повышения качества образования»	март 2022	Председатель МС, члены МС
9	<u>Видеоконференция</u> «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»	апрель 2022	Председатель МС, члены МС
10	<u>Круглый стол</u> «Самодиагностика - условие развития профессиональной компетентности».	май 2022	Председатель МС, члены МС
11.	<u>Заседание шестое</u> «Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год»	июнь 2022	Председатель МС, члены МС

2.2. Деятельность школьных методических объединений

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Ответственный
1.	Проведение заседаний ШМО	в течение года по планам ШМО	Руководители ШМО
2.	Организация работы по составлению или коррекции индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога	сентябрь– октябрь 2021	Руководители ШМО
3.	Методический семинар «Накопительная система оценивания (портфолио)»	ноябрь 2021	Ларина Н.А.,
4.	Взаимопосещение уроков педагогов как внутри ШМО так и вне	в течение года	Руководители ШМО
5.	Организация и проведение предметных недель (в рамках года науки) : - математики, физики, информатики - русского языка и литературы - естественных наук - истории и обществознания - иностранных языков - физической культуры и ОБЖ - музыки, ИЗО, технологии	11-16.10.2021 15-20.11.2021 22-27.11.2021 06-11.12. 2021 20-25.12.2021 16-22.02.2022 28.02 -05.03.2022	Руководители ШМО
6.	Организация видеомоста «ШМО как ресурс для профессионального роста педагогов»	май	Ларина Н.А., заместитель директора по УВР
7.	Творческие отчеты ШМО	май	Руководители ШМО

2.3. Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Ответственный
1.	Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, Яндекс-класс, на уровне региона, города, школы	сентябрь– октябрь 2020	Ларина Н.А., заместитель директора по УВР
2.	Представление опыта школы на уровне города, региона, а также отдельных педагогов на уровне школы, чтобы реализовать программы, в том числе дополнительные, с помощью ЭОР и онлайн-платформ	1 раз в четверть	Ларина Н.А., заместитель директора по УВР
3.	Методический вернисаж (Открытые уроки в рамках проведения предметных недель)	по плану ШМО	Учителя-предметники
4.	Ярмарка методических идей	апрель 2022	Ларина Н.А., заместитель директора по УВР, руководители ШМО
5.	Школьная видеоконференция «Цифровая образовательная среда: требования и анализ	февраль 2022	Ларина Н.А., заместитель

	возможностей»		директора по УВР, руководители ШМО
--	---------------	--	---------------------------------------

3.2.4. Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Ответственный
1.	Семинар-консультация «Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса».	сентябрь 2021	Администрация школы
2.	Круглый стол «Наставники: плюсы, минусы»	октябрь 2021	
3.	Деятельность школы молодого учителя «Дебют»	1 раз в месяц	Куратор ШМО
4.	Посещение уроков коллег, внеклассных мероприятий в методическом объединении	по плану ШМО	Руководители ШМО, наставники
5	Проведение III школьного конкурса «Педагогический дебют»	ноябрь-декабрь 2021	Ларина Н.А., заместитель директора по УВР, руководители ШМО, наставники
6.	Форум молодых учителей «PROучителя»	январь 2022	Ларина Н.А., Хажумаров М.И.
7.	Анкетирование молодых учителей с целью выявления затруднений в работе. Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя».	март 2022	Руководители ШМО, педагоги-психологи
7.	Методический квест «Клеверное путешествие»	Март 2022	Методический совет
8.	Психологические тренинги	1 раз в четверть	педагоги-психологи
9.	Неделя молодого специалиста	Май 2022	Ларина Н.А., заместитель директора по УВР, наставники

3.3. Внутреннее и внешнее обучение педагогов школы

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственный
1.	Собеседование с педагогами, имеющими низкую мотивацию к повышению квалификации	до 21.09.2021	Ларина Н.А., заместитель директора по УВР
2.	Постоянно действующий методический семинар: «Система аттестации педагогов»	сентябрь 2021, по необходимости	Ларионова О.А., заместитель директора по УВР
3	Школьный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	сентябрь 2021	Ларина Н.А.
4	Круглый стол «Работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования»	сентябрь 2021	Ларина Н.А., Хохлова Э.В., учитель русского языка и литературы
5.	Семинар «Системный подход к организации работы с текстовой информацией. Изучение обновленного ФГОС»	октябрь 2021	Администрация школы
6.	Семинар-тренинг «Работа с негативными эмоциональными состояниями. Техники снятия эмоционального напряжения»	ноябрь 2021	Педагоги-психологи
5.	Вебинар «Использование новых образовательных контентов в образовательном процессе»	декабрь 2021	Савина А.С.
6.	Круглый стол «Цифровые ресурсы повышения профессионального мастерства»	январь 2021	Ларина Н.А.
7.	Вебинар «Критерии успешности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	март 2022	Ларина Н.А.
8.	Семинар «Преемственность в обучении учащихся начальной и основной школ»	март 2022	Тумина Е.М., Ларионова О.А., Афанасьева Т.А., заместители директора по УВР
9.	Школьный конкурс учебных кабинетов	январь-февраль 2022	Комиссия
10.	Методический КВН «Компетентность педагога в организации образовательной деятельности – основной ресурс продуктивности обучения».	апрель 2022	Ларина Н.А., руководители ШМО